

教育先锋竞芬芳 执着坚守爱满园

■乐清市融媒体中心记者 蔡甜甜

日前，浙江省教育厅公布新一批特级教师名单，在入选的303名教师中，乐清共有6名教师上榜。据悉，浙江省特级教师每4年评定一次，全省在职省特级教师总数一般控制在中小学专任教师总数的1.5‰以内，是真正的千里挑一。不止如此，今年，乐清还有1名老师被评为省杰出教师，21名教师被评为温州市名师、名校长、名班主任，数量为历年之最。

春风育苗，满树繁花。在推动教师队伍建设过程中，乐清市教育局着力培养适应“未来教育”的“未来教师”，塑师德、强培训、提待遇，创新教师专业发展模式，建立教师常态

化培训培养机制，促进我市教师队伍科学和谐发展。

今年上半年，乐清市以创新评聘选用、引育培养、交流改革、业绩考核等机制为首要任务，着力锻造一支讲政治、有情怀、敢担当、肯奉献、能干事的教育铁军。为打造素质过硬的校长队伍，乐清一改以往校长业绩考核走过场、流于形式的做法，出台了《乐清市学校及校长学年综合业绩考核办法》，坚持好中选优、优中选强。为推进教师合理有序流动，市区学校集中竞聘范围由去年的6所扩展到今年的20所，为山老区优秀教师流动提供公平平等机会，并鼓励学科带头人和骨干教师到农村学校任教。同时，组建教共体112所，组建师徒结对60人，支教团队20人，设立受

援学校名师工作室（站）7个，有序推进“教共体”扩面提质。

今年年初以来，乐清还不断加大教育人才引育力度，依托温州大学、浙师大优质师资平台举行了两批次集中招聘，启动“新理念 新技术 新知识”专题培训，邀请国内一流教育专家授课，参与培训教师达1.6万人次。此外，构建了教师队伍建设“三三制”激励制度，形成温州市、乐清市名师名校长—“三坛”—学科骨干金字塔型教育人才梯队。截至目前，乐清已有浙江省特级教师16名，浙江省教坛新秀15名，温州市第一层次骨干教师达到40名，温州市第二层次骨干教师达到303名，温州市第三层次骨干教师达到705名。

2022年1月25日



“三新”培训无领导小组讨论现场。周丹丹 摄

2022年省杰出教师

牟原喜：探寻创新推进学教方式变革



牟原喜是浙江省“万人计划”教学名师、浙江省特级教师、正高级教师、全国优秀教师，今年，他还获评了省杰出教师。

他是一名赤诚的坚守者，在孜孜不倦为学生传授知识的同时，不断摸索，塑造了一种独特的教学风格，带领学生领略语文的魅力；他是一名务实的研究者，发挥教学优势探寻有效教学路径，促进学教方式的变革；他更是一名引领者，让教学理论运行于教学实践，为青年教师指导示范，为提升全市小学语文教师的教学水平而努力。

20年来，他坚守教学一线，不断创新教学方法，在有声有色的活动情境中开展教学，带领学生参与自写自导自演的课

本剧表演，以自我为示范引领学生加强阅读，拓展知识面等，从而提升学生对语文学习的认同感和自信心。为提高全市小学语文的教学质量，减轻学生的负担，他基于对现实语文教学困境的思考及多年教学经历，提出了“一进一联小学语文课堂学教方式变革的区域实践”。作为一名兼职教研员，他努力发现区域教研的优势和不足、制定合适的教学方案、探寻有效教研主题，并带领教师发挥优势推进学教方式的变革。虽然工作繁忙，牟原喜仍时常前往各小学开展教学示范课，指导青年教师备课、上课，他还根据一些学校需求制定针对性的教研主题，推动学校语文教研队伍的建设。

2022年省特级教师

徐岳敏：践行生命化生物教学

徐岳敏是乐清市第三中学教师，浙江省特级教师，正高级教师，曾获浙江省教坛新秀、浙江省优秀教师、浙江省教研先进个人、温州市名师、浙派名师培养对象等荣誉称号。出版专著《学生心理拓展训练教师实用手册》（入选教育部“国培计划”资源库首批推荐课程资源目录）《何谓教育——一个教书匠的行思》《生命课堂》。

他秉持“生命与教育相融，工作与事业合一”的信念，积极践行生命化生物教学、体验式心理教育和读书会阅读推广。生物优质课获温州市一等奖，在省市级会议公开课、专题发言和讲座几十次。多篇论文、案例获省市级一等奖，负责省级课题4项、温州市级课题6项，9篇论文发表于《生物学通报》《生物学教学》《中学生物教学》等核心期刊。个人先进事迹多次被《中小学心理健康教育》《中学生物教学》《温州教育》《乐清日报》、乐清网、温州电视台、温州广播台等媒体报道。



符玲利：打开拓展课研究另一扇窗

符玲利是乐清市城南第一小学教师，高级教师，荣获浙江省第十三届特级教师、浙江省教坛新秀，浙江省春蚕奖，温州市名师、温州市师德楷模等荣誉称号，课堂教学曾获全国公开课评比一等奖、省智慧课堂评比一等奖、温州市优质课评比二等奖等奖项。

十年间她致力于拓展课研究，反复打磨课例，撰写成专著《小学数学拓展课案例精选5》，并在每课附上课件与视频，让老师能拿来就用；十余篇拓展课文章发表于《小学数学教师》《教学月刊》等杂志。为了让更多的学生参与课堂学习，实现生本课堂，她和她的团队开始研究小学数学实验，就实验内容、实验工具、实验手册、实验的实施等方面展开研究。数学实验的研究打开了拓展课研究的另一扇窗，她将研究过程撰写成书——《小学数学实验做什么 怎么做》，由浙江教育出版社出版，并在各类公开课、讲座活动（160余次）中与老师分享。



陈晓雯：让音乐属于每一个孩子

陈晓雯是大荆镇第六小学副校长，高级教师，乐清市大荆学区中小学音乐教研员，曾被评为2017级浙派名师培养对象、温州市第三期领军教师、全国优秀教师、浙江省教坛新秀、浙江省第六届师德先进个人、温州市教育年度影响力人物、温州市教科先进个人、温州市乡村学校美育使者等诸多荣誉。

扎根山区23年，她主张以玩创式音乐体验活动启发学生用音乐表达情感，实现山区学校班班有合唱、合奏、舞蹈、人人爱创作，让音乐属于每一个孩子。她的课堂教学曾获县市级一等奖，省级优课，曾受邀在全国研讨会分享成果，在浙派名师、温州百场万人、温州大学学培项目及省内多地区开展讲座、公开课百余次；两项玩创音乐项目化学习省级获奖，入选全国资源库；30余项课题、项目在省市县级获奖、结题，40余篇论文、案例、叙事在省市县级获奖、发表。她愿一辈子扎根山区，用一生的时间去做美丽的事——育人于乐、育人知乐、育人为乐、以乐育人，用美育成就每一个山区孩子的美好未来。

本版图片由市教育局提供



黄瑞华：做一名温暖的数学老师

黄瑞华是一名初中数学高级教师，1989年8月参加工作，坚守在山老区乡村学校任教33年，现为大荆镇第一中学教师。曾获浙江省“春蚕奖”、教育部“一师一优课”一等奖，先后被评为“温州市名教师”“浙江省特级教师”，《乐清日报》《中国教师报》曾报道他的先进教育事迹。

黄瑞华秉持“温暖数学”教学理念，课堂教学集简约精炼和幽默风趣于一体，课堂氛围轻松活泼，教学成效显著。黄瑞华不仅注重自身建设，还乐于提携后辈，对于年轻教师的培养不遗余力，并取得了有目共睹的成果。尤其从2013年开始，乐清市参评高级教师的初中数学教师们自发组织邀请他指导，在其全身心投入的指导下，近百名教师顺利晋升高级，多年通过率达到100%，在温州市初中数学界引起了强烈的轰动。



柯珂：扎根一线课堂教学23年

柯珂是乐清市丹霞路小学语文教师，正高级教师，荣获浙江省特级教师、浙江省“春蚕奖”、浙江省教坛新秀、温州市名教师等荣誉称号。课堂教学曾获全国“新体系作文”教学评比特等奖、浙江省“一师一优课”评选省级优课、温州市小学语文课堂教学评比一等奖等奖项。

她以满腔教育情怀扎根一线课堂教学23年，追求教书育人并重，教学科研并举，承担浙江省教育厅“百人千场”送教、温州市“名师智援”送培、乐清市教研师训等各级活动公开课、讲座任务数十节（次），并以名师工作室为依托，带动青年教师专业共发展，主持或参与多个省市级课题研究，并荣获一、二等奖。多篇论文发表或被转载于人大复印报刊资料《小学语文教与学》《小学语文教师》《语文教学通讯》《小学教学参考》《小学作文创新教学》等刊物。



周小峰：推动中职生高品质学习

周小峰是一名正高级讲师，乐清市职业中等专业学校经贸学部主任、温州市第十四届人大代表。曾获浙江省春蚕奖、温州市“高层次人才特殊支持计划”教学名师、温州市名师、温州市师德楷模、温州市优秀教师、温州市“瓯越情”教育基金优秀教师、温州市百名领军教师等荣誉称号。

周小峰大学毕业后勇挑担子，跨专业任教迅速成长；赴德学成归来，以链式课题为抓手，驱动学教方式变革，秉承从生活走进会计，从会计走向社会，主编出版《出纳岗位实训》《会计模拟实习》等多本教材，制作浙江省精品微课程，传递教研、教学经验。她推出的“上课如上岗”的云端课堂模式，为中职学生建构了高品质的学习。担任教研组长10年，带出了一支敢拼搏、善创新的温州市优秀教研组；她还致力于专业建设，凝聚团队力量，将本校会计专业打造成温州市示范专业、浙江省示范校主体专业，并成功申报浙江省高水平建设专业。

