

边玩边学 让课堂嗨起来

体育老师带你玩转篮球、英语老师给你唱英文歌、米塑大师手把手教你捏面人 这是柳市六小开设的拓展性课程。

日前，柳市六小举行2016年拓展性课程成果汇报表演暨艺术节、科技节颁奖典礼。舞台上，孩子们载歌载舞，展示了一学期的所学成果。



课堂即秀场，好看又好玩。

课堂无边界

激情澎湃的《快乐轮滑》,活力四射的《Bang-Bang Bang》篮球秀,充满正气的跆拳道表演 日前,在柳市六小的拓展性课程成果汇报演出中,同学们盛装出席,尽情展现自己一学期的所学成果。

自今年春季学期起,柳市六小开设拓展性课程,全校学生可以自由选择体育、艺术、综合三个门类下十余项课程中的一门或两门。任课老师可以根据自己的特长开设课程。另外,我们外聘老师来辅导一些

常规课程中学生接触不到的内容。学校校长叶希江说。

丰富的课程让学生和老师看到了有别于平时课堂的彼此。余佩佩是学校的英语老师,本学期她主动开设了趣味英语的拓展课程。相对课本的内容,拓展课程更富趣味性。余佩佩寻找教材,在课堂中融入朗诵、演唱等充满表现力的内容,让单纯的英语课堂展现出更多的色彩。学生们在拓展课程中感受别样乐

趣,平时上课也认真了。余佩佩说。

体育老师郑晓锋所带的十余名学生各有所长。平时体育课,我们要照顾到学生的均衡发展,很难拔高比较突出的学生。郑晓锋说,在拓展课堂上,我根据每个学生的特点,制定不同的训练体量,培养未来的体育苗子。

学生们喜欢,老师的热情也很高。拓展课程延伸了传统课堂边界,拉近师生之间的距离。叶希江说。

学并快乐着

叶希江介绍,开设多门拓展性课程,一方面是学校按照省教育厅的统一要求,大力推进素质教育,另一方面也希望学生在这些课上学会放松,倡导快乐学习。

三(4)班学生赵哲在汇演中表演了篮球秀,他说自己在课外很少有机会学习篮球,通过参加拓展

课程,他在每周二都和十几个小伙伴一起尽情享受运动的乐趣。学习跆拳道的四年级同学左克瑞带着妈妈一同观看演出:我参加了跆拳道和轮滑两个课程,认识了更多同学,这样的课堂太有意思了!

我感受到了孩子在学习过程中培养的自信和勇敢。左克瑞妈妈说。

除了当下流行的校外课程,在拓展性课程中,与传统文化相关的内容占了相当大比例。比如细纹刻纸、米塑、抖空竹等课程,不仅受孩子们喜欢,也受到了家长关注。叶希江说,希望通过课程能让柳市的学生多加关注我们的本土文化。

■李张侃/文 应晓阳/摄

共读三十天 和孩子的距离更近了

日前,柳市镇第十一小学举行首届 亲子阅读·书香校园 颁奖典礼,对本学期7个 书香家庭 进行表彰。

每天共读半小时

本学期的初,一封《亲子共读倡议书》传遍了柳市十一小教师与家长的微信朋友圈。为了提高孩子们的阅读能力,养成良好的学习习惯,柳市十一小开启 亲子阅读·书香校园 活动,提出 每天共读半小时 书香拉近两代心 的读书倡议。

活动中,每名学生家长通过微信打卡的方式,每天在微信朋友圈上传与孩子共读一本书的照片与内容。教师则定期了解每名学生家庭的亲子共读情况,及时沟通

或给予帮助。

许多家长说,他们没有时间和孩子一起读,也缺乏经验,不知该怎么读。由此,我们发出了亲子共读倡议,倡议家长与孩子每日共读、每读共思、读后共联。组织此次活动的一名语文老师,开展 亲子阅读·书香校园 活动,意在营造浓厚的书香校园氛围,激发学生的阅读兴趣,培养孩子爱阅读、会阅读、乐阅读的习惯,促进孩子全面健康地成长。

书香拉近两代心

活动刚开始,我按照老师要求,每天叫孩子一起来读书。后来,孩子养成了阅读习惯,一做完作业就主动拉着我读书,再也不用我催了。颁奖典礼上,学生卢欣怡的爸爸发言道。我们平时上班忙碌,跟孩子交流得少,亲子共读中,孩子会主动跟我们交流阅读中的感悟,让我们对孩子的所思所想有更多了解,作为家长我很开心。学生张熠的爸爸说。

据学校朱老师介绍,本次的阅读活动原本定了30天的计划,但近两个月后,学生的阅读热情依旧保持。从微信朋友圈的

打卡 情况来看,学生们的阅读范围从简单的绘本拓宽到拼音读物,不少学生的阅读时间也比要求的半小时更长。朋友圈成了家长们推荐书本、交流读书心得的地方。朱老师说。

此外,柳市十一小每天中午安排了半小时的阅读时间,各年级的同学可以从班级的读书角和学校图书馆自由借书阅读。通过不同形式培养学生的阅读习惯,形成良好的阅读氛围,是我们活动的目的所在。学校校长叶旭东说。

■李张侃 朱明敏/文 叶旭东/摄



现场表彰。



亲子阅读。