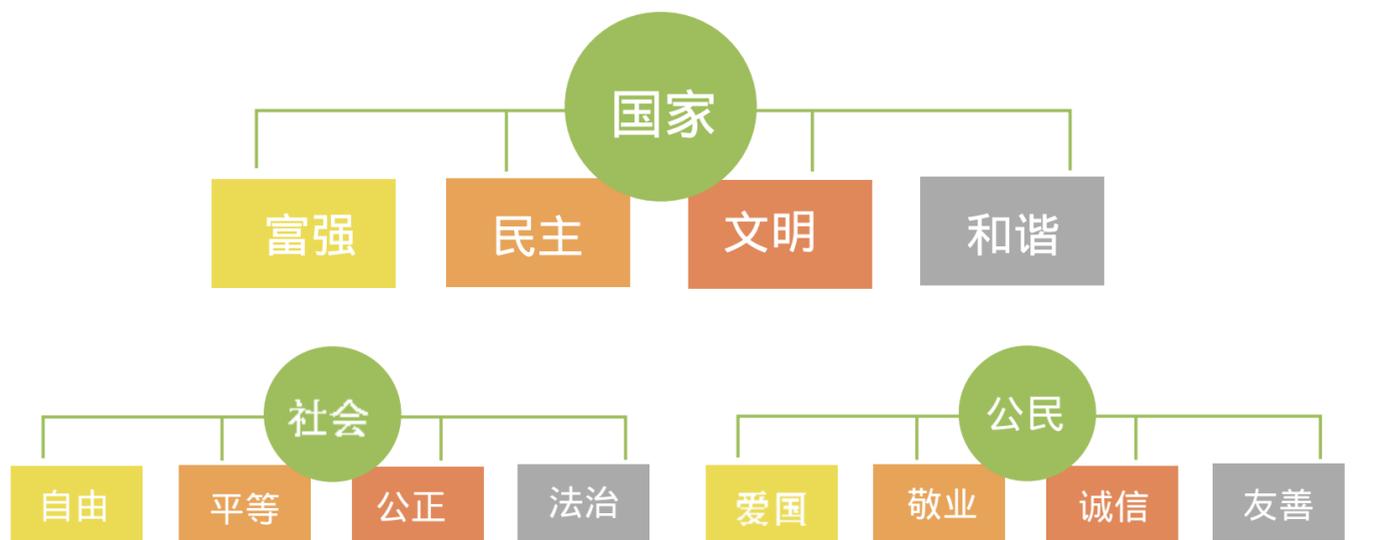


解读社会主义核心价值观

如何以实际行动践行社会主义核心价值观



社会主义核心价值观的三个层面

倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。

24个字，囊括从国家、社会、公民三个层面，提出了反映现阶段全国人民最大公约数的社会主义核心价值观，既有深厚的传统底蕴又有鲜明的时代特征，符合历史、合乎实践，贴近民情、顺乎民意，能够发挥出广泛的感召力、强大的凝聚力和持久的引导力。

国家层面 富强 民主 文明 和谐

富强、民主、文明、和谐是我国在社会主义初级阶段的奋斗目标，体现了社会主义核心价值观在发展目标上的规定，是立足国家层面提出的要求。

在当代中国，实现国家昌盛、人民幸福和民族复兴，符合近代以来中国人民寻求民族复兴的共同愿景，是一个能够凝聚起亿万人民群众智慧和力量的宏伟目标。

社会层面 自由 平等 公正 法治

自由、平等、公正、法治体现了社会主义核心价值观在价值导向上的规定，是立足社会层面提出的要求，反映了社会主义社会的基本属性，始终是我们党和国家奉行的核心价值观理念。

我们党是马克思主义政党，马克思主义追求的终极目标是人的自由和全面发展，我们党从成立之初就将其写在自己的旗帜上，并为之做出不懈奋斗，在实践上极大发展了人民的自由和平等，极大发展了社会的公正和法治。

公民层面 爱国 敬业 诚信 友善

爱国、敬业、诚信、友善体现了社会主义核心价值观在道德准则上的规定，是立足公民个人层面提出的要求，体现了社会主义价值追求和公民道德行为的本质属性。

《公民道德建设实施纲要》颁布以来，中央在多次重要会议和重要文件中论及公民道德规范方面的内容。爱国、敬业、诚信、友善，涵盖了社会主义公民道德行为各个环节，贯穿了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德各方面，集成了中华民族传统美德、中国共产党人革命道德和社会主义新时期道德的精华，具有很强的全面性和系统性。

深刻理解社会主义核心价值观的内涵和意义

党的十八大报告强调指出：倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。这一论述明确了社会主义核心价值观的基本理念和具体内容，指出了社会主义核心价值观体系建设的现实着力点，是对社会主义核心价值观体系建设的部署、新要求。正确理解社会主义核心价值观的内涵，深刻把握积极培育和践行社会主义核心价值观的重要性，对于推进社会主义核心价值观体系建设，用社会主义核心价值观体系引领社会思潮、凝聚社会共识，具有重要的理论意义和实践意义。

社会主义核心价值观的丰富内涵

核心价值观是社会核心价值体系基本理念的凝练，直接反映核心价值观体系的本质规定性，贯穿于社会主义核心价值观基本内容的各个方面。社会主义核心价值观是社会主义核心价值观体系最深层的精神内核，是现阶段全国人民对社会主义核心价值观具体内容的最大公约数的表述，具有强大的感召力、凝聚力和引导力。党的十八大报告关于社会主义核心价值观的表述，对社会主义核心价值观体系基本内容进行了凝练，是重要理论创新成果。

富强、民主、文明、和谐，是我国社会主义现代化国家建设的目标，也是从价值目标层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练，在社会主义核心价值观中居于最高层次，对其他层次的价值理念具有统领作用。富强即国家富强，是社会主义现代化国家经济建设的应然状态，是中华民族梦寐以求的美好夙愿，也是国家繁荣昌盛、人民幸福安康的物质基础。民主是人类社会的美好诉求。我们追求的民主是人民民主，其实质和核心是人民当家作主。它是社会主义的生命，也是创造人民美好幸福生活的政治保障。文明是社会进步的重要标志，也是社会主义现代化国家的重要特征。它是社会主义现代化国家文化建设的应有状态，是对面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的概括，是实现中华民族伟大复兴的重要支撑。和谐是中国传统文化的基本理念，集中体现了学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居的生动局面。它是社会主义现代化国家在社会建设领域的价值诉求，是经济社会和谐稳定、持续健康发展的重要保证。

自由、平等、公正、法治，是对美好社会的生动表述，也是从社会

层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。它反映了中国特色社会主义的基本属性，是我们党矢志不渝、长期实践的核心价值理念。自由是指人的意志自由、存在和发展的自由，是人类社会的美好向往，也是马克思主义追求的社会价值目标。平等指的是公民在法律面前的一律平等，其价值取向是不断实现实质平等。它要求尊重和保障人权，人人依法享有平等参与、平等发展的权利。公正即社会公平和正义，它以人的解放、人的自由平等权利的获得为前提，是国家、社会应然的根本价值理念。法治是治国理政的基本方式，依法治国是社会主义民主政治的基本要求。它通过法制建设来维护和保障公民的根本利益，是实现自由平等、公平正义的制度保证。

爱国、敬业、诚信、友善，是公民基本道德规范，是从个人行为层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。它覆盖社会道德生活的各个领域，是公民必须恪守的基本道德准则，也是评价公民道德行为选择的基本价值标准。爱国是基于个人对自己祖国依赖关系的深厚情感，也是调节个人与祖国关系的行为准则。它同社会主义紧密结合在一起，要求人们以振兴中华为己任，促进民族团结、维护祖国统一、自觉报效祖国。敬业是对公民职业行为准则的价值评价，要求公民忠于职守，克己奉公，服务人民，服务社会，充分体现了社会主义职业精神。诚信即诚实守信，是人类社会千百年传承下来的道德传统，也是社会主义道德建设的重点内容，它强调诚实劳动、信守承诺、诚恳待人。友善强调公民之间应互相尊重、互相关心、互相帮助，和睦友好，努力形成社会主义的新型人际关系。

积极培育和践行社会主义核心价值观的重要意义

在全面建成小康社会、坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践中，积极培育和践行社会主义核心价值观具有重要而深远的意义。

积极培育和践行社会主义核心价值观是推进社会主义核心价值观体系建设的基础工程。自中央提出社会主义核心价值观体系的重要命题以来，社会主义核心价值观体系就成为社会广泛关注的重大理论和实践问题。近年来，社会主义核心价值观体系建设在理论和实践层面都取得了突破性进展，特别是在社会主义核心价值观的本质、基本内容、功能与作用、建设途径等方面形成了社会共识，社会主义核心价值观体系的力量在中国特色社会主义建设事业中得到彰显。随着对社会主义核心价值观体系认识的深化，对社会主义核心价值观的研究、凝练成为完善社会主义核心价值观体系的着力点。党的十八大从价值理念视角对社会主义核心价值观体系基本内容进行抽象概括，为社会主义核心价值观体系奠定了价值观念基础，使社会主义核心价值观体系更具理论逻辑魅力，也能够更好地为社会、为群众所掌握。

积极培育和践行社会主义核心价值观是维护我国意识形态安全的迫切需要。长期以来，西方敌对势力对我国实施西化分化的图谋从没停止过。当今我国正处于改革发展的关键阶段，社会矛盾多发，价值观念多元多样多变，西方敌对势力乘机加紧对我国实施价值观渗透战略。世界上从来就不存在抽象的民主，也不存在绝对自由。实际上，民主、自由和人权并不是西方国家的专利，而是人类社会的美好追求。面对价值观领域的渗透与反渗透斗争，我们不能掉以轻心，必须坚守好价值观领域这块阵地，确保意识形态安全。这就需要我们坚持以马克思主义为指导，大力加强社会主义核心价值观体系建设，在凝聚聚气、强基固

本上下足功夫。应清醒地认识到，价值观领域的博弈是激烈的、长期的、复杂的。提炼社会主义核心价值观理念，逐步培育社会主义核心价值观，是有效应对西方敌对势力对我国实施价值观渗透战略的客观要求。

积极培育和践行社会主义核心价值观是实现全面建成小康社会奋斗目标、坚持和发展中国特色社会主义的内在要求。当今世界正处在大发展大变革大调整时期，思想文化交流交融交锋更加频繁，文化在综合国力竞争中的战略地位越来越凸显，核心价值观在社会发展和国家安全中的生命线作用越来越突出。当前，我国已进入全面建成小康社会的关键时期，仍处于可以大有作为的重要战略机遇期。抓住机遇、应对挑战，实现全面建成小康社会奋斗目标、坚持和发展中国特色社会主义，必须用社会主义核心价值观体系引领社会思潮、弘扬社会正气、培育文明风尚、塑造崇高人格和民族精神品格、培育和谐人际关系、在全党全社会凝聚起团结奋斗的共同意志。社会主义核心价值观是社会主义核心价值观体系基本价值理念的集合体，是社会主义核心价值观体系最深层的精神内核。党的十八大报告提出的具体表述，是对社会主义核心价值观体系基本内容的简洁凝练，是对社会主义核心价值观体系的基本价值尺度、基本价值理念的概括，应将其对其的教育宣传融入国民教育和精神文明建设全过程，同改革开放的实践经验和伟大成就联系起来，同全面建成小康社会的奋斗目标联系起来，让广大人民群众深切体会到社会主义核心价值观理念是“共同富裕、人民幸福”价值诉求的集中体现，不断形成更加广泛的价值认同，成为凝聚13亿人民为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的共同思想基础和精

神纽带。
(执笔：吴潜涛)

核心价值观的养成绝非一日之功，要坚持由易到难、由近及远，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念。不要顺利的时候，看山是山、看水是水，一遇挫折，就怀疑动摇，看山不是山、看水不是水了。无论什么时候，我们都要坚守在中国大地上形成和发展起来的社会主义核心价值观，在时代大潮中建功立业，成就自己的宝贵人生。

青少年如何践行社会主义核心价值观

青少年是国家的未来和希望，有怎样的价值观念，就会有怎样的行动。培育核心价值观，必须坚持从小抓起、从学校抓起。青少年阶段是价值观形成阶段，是可塑性最强的时期。抓住了青少年思想道德教育，也就抓住了未来、管住了长远。

加强青少年思想道德建设是一项功在当代利在千秋的大事，青少年是祖国和民族的希望，青少年是未来建设的接班人，担负着神圣的职责。我们要培养什么样的人，这是教育必须回答的问题，而立德树人恰恰做出了最为诚恳的回答。我们培养的人不是只会考试的做题机器、疲惫不堪的分数奴隶、疲于奔命的就业机器，而是有着健全道德的人。立人先立德，这是从古至今不变的命题。美丽中国，需要的不是高分数机器，而是有道德的现代人。因此，加强青少年思想道德建设，培育和践行社会主义核心价值观，是培养全面发展的社会主义建设事业接班人的需要，是进行社会主义五个文明建设的重要条件，是学校全面发展的基本组成部分。

在实际教学中如何加强青少年思想道德建设，培育和践行社会主义核心价值观呢？

首先，把马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观教育、《公民道德建设实施纲要》和《中小学生日常行为规范》教育贯穿于实践教学始终。教育工作者应该充分发挥应尽的职能和义务，让广大青少年在学校受到全面的教育，加强对学生的中国特色社会主义理论教育、社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、人生观教育、社会公德教育、集体主义教育、革命传统教育、荣辱观教育、劳动观教育、自觉纪律教育和法制教育、生态文明教育等等，把青少年的思想教育放在重中之重，从而教育学生砥砺品格、磨练意志、树立正确的理想信念和道德情操。

其次，把挖掘青少年自身存在的潜力贯穿于实践教学始终。青少年是富于生命力和创造力的，处在学习的关键时期，要让他们在认识和把握客观规律、树立正确道德观念的基础上，勇于创造、善于创造、不断创新。传授给青少年丰富的知识，使其具有适应社会发展需要的技能和本领，使其具有坚定的信念、顽强的意志和崇高的精神追求。进而让广大青少年自觉把个人的命运同祖国和民族的命运紧紧联系在一起，把个人的理想同全面建成小康社会的宏伟目标紧紧相连，自觉服务祖国，无私奉献社会，艰苦奋斗，不懈进取，在火热的社会实践中创造出无悔的青春，在实践中成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人，成为爱国、敬业、诚信、友善的文明人。