

「记者带你看名校」

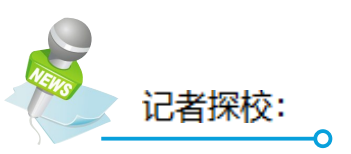
乐清育英学校 课程助力 期许孩子一个美好未来

2016 搜学计 系列报道之四

记者 张丽萍

乐清育英学校创办于1993年,是一所小学到初中九年一贯制的民办寄宿制学校,它是乐清市最早的民办学校之一,也是浙江育英教育集团的发源地。学校现有62个教学班,2500余名学生,300多名教职工。

2014年,育英学校小学分校搬到滨海新校区,新学校按美国二代教室设计,引入综合体概念。宽大的教室、功能教室为学生提供充分的活动空间,先进的多媒体一体机辅助教学,提升学习效率;随处可见的学生展示平台助力孩子发展。体育馆、学术报告厅、合班教室等配置齐全。校区占地近40亩,建筑面积达30000多平方米。



学生宿舍整洁悦目

这是孩子们的洗漱室,孩子们都已养成习惯,你看,刷牙的杯子手柄朝哪个方向、牙刷插在杯中朝哪个方向,都很有秩序。听着生活老师的介绍,走进这间不大却装修得很漂亮的小房间,果然,一排排洁白明亮的洗手池上方的放置台上,整齐地摆放着一组组或粉白色或蓝白色的杯子,每组杯子的手柄和插在杯中的牙刷牙膏,都整齐地朝向同一个方向,在墙上明亮的大镜子的映照下,颇有赏心悦目之感。

这是乐清育英学校小学分校学生宿舍的洗漱室,整洁漂亮,井然有序,是它给人的第一印象,由此让人联想到这里生活老师的认真负责和学生们的良好素质。这幢宿舍楼有一个好听的名字——若水阁,取上善若水之意。在宿舍楼的入口处,挂着2015年温州市民办教育协会颁发的“第二届民办中小学寝室文化创建先进单位”和“温州市民办中小学寝室文化创建先进单位”牌匾,在宿舍区走一圈,便知道这些荣誉确实至名归。宿舍楼不大,五层的小楼,每一层彩绘的颜色都不同,走的次数多了,学生们凭颜色就可以知道到了几楼。在一楼,记者看到,每间寝室的乳白色大门上都镶嵌着一个桔色边框的大圆框,里面贴着住在该寝室的六个学生的合影。这些合影各具特色,或充满生活气息,或摆出艺术造型,个性化十足。学生们的床上是淡绿色的铺盖,床单很平整,被子都叠成豆腐块,和枕头一起摆放在床的一端,脸巾折成方块悬挂于脸盆沿上,脚布短边对折有序地挂在卫生间毛巾架上。乍一看有点部队寝室的意味。生活老师说,这些都是孩子们自己动手做的,孩子们刚入校时,老师就对他们进行耐心和严格的训练,培养他们的生活自理能力,督促他们养

养成良好的生活习惯。

生活老师多艺多能

与其他学校都称阿姨不同,育英学校的生活老师被称作副班主任,学生们都叫她们老师。这身份的提升并不是无缘无故的,因为育英学校的生活老师不仅仅照顾学生们的日常起居,她们自己也不仅仅拥有照料孩子普通生活的单一技能。当然细致地照料孩子们的日常生活是她们的主要职责,在宿舍办公室里,记者看到每个班都有一本《学生健康成长日记记录单》,里面详细记录着每天每个学生的作息、整理、运动、饮食、饮水、卫生等情况,以及有否洗头、洗澡,还有拉便次数等等。另一本《生活区值夜记录》则详细记录着当天有身体不适状况的学生情况,以及发现的问题。此外,生活区还开发了生活课程,一、二年级就是由副班主任执教的,内容有律动课程、营养课程,当然还有生活课程,比如做饭、洗衣、拖地、插花、做水果拼盘、大扫除、安全用电等生活常识全在教学内容之中。而生活老师多艺多能的背后,是学校对她们的全方位培训。

在宿舍楼两边的休闲区里,放着几张漂亮的小红沙发,墙上则贴着大幅的百家姓、千字文,学校没有要求学生们都掌握这些知识,但学生们耳濡目染,无意识中就认得了不少字,知道了不少冷僻的姓氏。

教学楼新颖开放

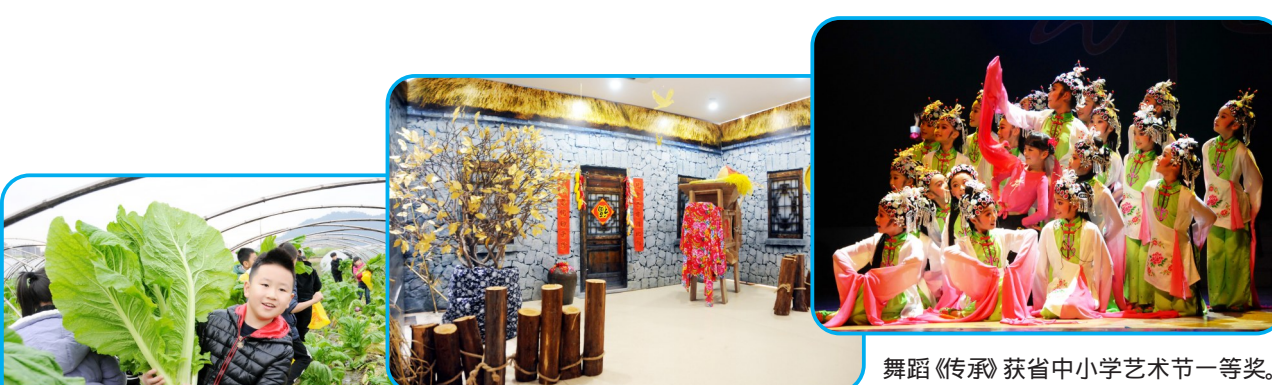
从宿舍楼出来,来到教学楼一楼的图书馆。图书馆面积达700平方米,布置得很精致,首先映入眼帘的是个褐色的圆形的开放式书柜,在房间里形成一个很有景观特色的小空间,朝

外两层书架上整齐地摆放着各类图书,上面是一排绿色植物,里面是一个紫红色的圆形大坐垫。围绕这个小空间,周围是一圈粉色的无靠背坐垫。再往里面,是一个个小书架和很有规则放置的书桌、椅子。里面的工作人员说,这个图书馆是参照美国学校设计的,以综合开放的形式,打造出轻松随意又温馨的氛围,让学生们有个精神放松的自由天地。这里可以同时容纳三、四百名学生,除了坐在椅子和坐垫上,有些学生还喜欢直接坐在洁净的地面上翻阅书籍。

育英学校设有五院,即少年文学院、少年科学院、少年艺术院、少年数学学院和少年运动院。推开科学院教室的门,中间桌子上竖立的神舟飞船模型特别引人注目,加上墙上挂的世界著名科学家画像,一种神秘深邃的气势呼之欲出。少年艺术院美术分院的教室里,几位学生正在扫地,几排放着毛笔和颜料的桌子上铺着黑底白花纹的桌布,桌布上铺着玻璃。教室后面的墙上,贴满学生习作。画画很容易把环境搞脏,但这个教室的墙上、地板上、桌椅上不见一毫乱涂乱画的痕迹,让人对育英学校学生的守纪自律留下深刻印象。

美丽校园缤纷可爱

正是放学时间,教学楼里,一队一年级小学生正排队在老师的护送下走出教室,走向室外草长莺飞的春光里。育英学校小学分校的校园不大,构造布局却非常错落有致,科学合理。刚落幕的校园农耕节余音犹在,被装饰得缤纷多彩的校园,满溢童趣童真。难怪一位家长说,她的儿子到这里来了一次,就嚷嚷着要到这里来上学。孩子们喜爱的是校园的美丽可爱,而这里期许孩子们的,是美好未来。



以 得英才而育之 为办学理念

育英学校小学分校目前有36个班级,在校1500多人。办学23年来,得天下英才而教育之,是乐清育英学校办学思想和课程理念的基础。学校认为,育英的育是遵从人的发展过程、发展规律的育,实际上就是学的过程,而从英的词源意义上,发掘出的是我成长、我表现、我美好的内涵。为此,学校将成为最好的自己,拥有一个美好的未来作为育人取向。

多年来,学校以课程建设为中心,从生活与社会理解能力、学习与创新能力以及信息、媒体与技术使用三个维度出发,提炼学生发展必需的六大核心素养:自我管理、社会参与、文化修养、创造实践、视野开阔、科技素养,着力培养体质英伟、行为典范、品格坚毅、学业英慧、视野英达、特长英秀的六英学子。

用课程点亮孩子的美好未来,这是我校课程实施整体方案的纲领性目标,要推进基础教育质量的持续提升,必须依靠团队筑底、课程托底、课堂提底,只有以课程撬动结构,用课程滋养学生,才能真正为学生的生命质量奠基,为孩子的可能发展助力,给他们期许一个美好的未来。

五院三堂 拓展课程

学校从核心素养发展的角度将课程设置分为四大领域:语言与文学、数学与科技、健康与艺术、社会与生活,以此来培养学生的言语表达力、思维力、审美力以及社会适应力等核心素养,在拓展性课程方面形成了五院、三堂的图谱:班级微课堂、德育中课堂、主题大课堂。

实施课程设置上,学校着力在五化,即国家课程校本化实施、学校特色课程优质化、社团选修课程动态化、综合实践课程系统化、学业评价模块化。比如在社团选修课程动态化方面,学校结合办学特色设立社团,在少儿舞蹈、科技制作、温州市三小(小文学家、小数学家、小科学家)等培养上都取得了不俗的成绩。同时学校与时俱进,不断优化社团课程的针对性和实效性,近一年来就引进十多个项目。

学校拓展性课程设置主要包括三个方面,一是学校特色课程;二是学生自主选修的兴趣特长课程,即五院课程;三是综合实践,主要包括班级微型实践课程、学校主题大单元实践和德育小主题实践活动等。

在班级微型课程的拓展上,学校鼓励师生结合班级实际,开发出生命感恩、影视欣赏、诗词古文、魔方魔尺、数学实验、社会游学、乡言乡语等课程,形成众多课程群。班级微型课

程对拓展学生视野、发展学生兴趣爱好产生了积极影响,课程建设成果还入选《促进学习变革——温州市小学(学前)课改领航项目样本》。其中的雁荡山竹系列微型课程至今已开发出了跳竹竿、抄竹杠、踩竹跳、射竹弓、滚竹环等十二门小课程,地方色彩浓郁,学生非常喜欢。该课程成果还被评为浙江省精品课程,并成为教育部光盘授课项目之一。

德育中课堂是将环保、禁毒、交通等主题教育引进课堂,教学以体验为主,设计各种形式的活动,让主题教育告别枯燥的说教,变成生动的实践,有效保证了教学效果。

主题大单元课程是以某一综合实践主题(德育)为内核,链接环境、学科、活动等,整合成一种相对模块化的课程样态。学校每学期确定一个主题大单元活动,按阅读文化指导、系列活动安排、学科链接教学和环境设计布置等四个板块进行总体设计。去年实施的农耕主题大单元课程,从农耕环境布置开始,学生们自己设计农耕海报、节徽,在校园廊道、楼梯上悬挂农作物,各班级的展示栏、交流厅及寝室布置都充溢着农耕色彩,连班级名称也改为24节气;学校还组织学生观看农事电影,阅读农谚;课堂教学也融合农耕文化。在活动设计上,从体育节趣味农耕比赛项目插秧、锯木头、划龙船到文化节上的扎稻草人、种植农作物、千人诵读农耕诗词,整个课程的整体设计、整合实施,无不切合主题,一时学校到处是田园风情。

优秀教师保障精品教育

为给课程的落实提供实践场地,学校的园林绿化、学生运动区、社团活动室、个别交流室、走廊信息交汇区等设计无不遵从方便学生学习的要求,各类学生作品在学校里随处可见,营造了良好的互学互进的积极氛围。如今,我校的品质课程已影响全省。温州市第五届小学课改领航活动在我校举行,我校展示的成果赢得了专家的交口称赞。

2014年,我校成为浙江省首批小学课程整合实验学校,温州地区仅两所。今年初,我校成为浙江省课程评价改革基地学校,雁荡山竹系列被评为省精品课程等。优秀的教育质量离不开优秀的教师。我校拥有一支非常敬业、精干的教师队伍,所有教师中,有特级教师、省市名师、新秀、骨干教师等称号,以及获得市地优质课、团队赛课一等奖荣誉的教师占到了近70%,俞国平、赵强、陈传敏、石俊等省市名师都是市地级学科领军人物。学校教师队伍稳定,百余位教师中超半数以上校龄达八年或以上,还有30余对夫妻在本校工作。