Souxueji 记者带你看名校

乐清市建设路小学 让孩子各放异彩成为他自己

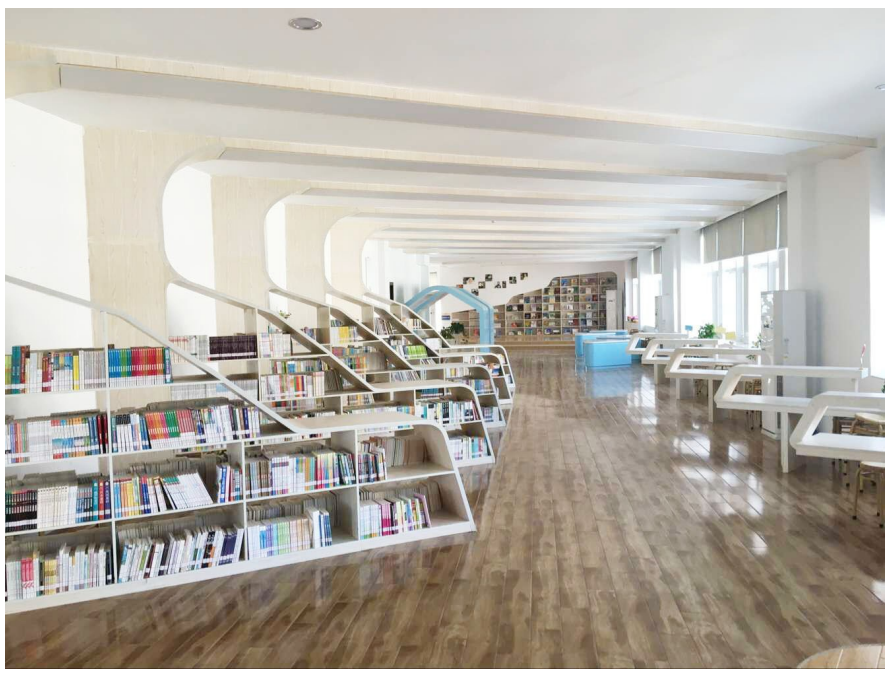
——“2016搜学计”系列报道之二

学生作品。

■记者 郑茜

乐清市建设路小学创办于1953年，前身是乐清市西门小学，1992年秋季升格为乐成镇第七小学，2011年8月因区划调整，更名为乐清市建设路小学。该校现有两个校区——建设路校区和滨海校区。校园总占地面积约4.9万平方米，绿化总面积约1万平方米。

该校拥有5个篮球场、2个田径运动场和1个风雨操场 藏书约6.8万册，拥有学生、教师阅览室，教辅用房充足，教室仪器和音、体、美、劳的器材配置均达省 I类标准。2015年，该校16个功能室获评温州市示范功能室和标准化功能室。



学生图书馆。郑茜 摄

记者探校：

宽敞大气的校舍建筑、不同主题的教室、插架万轴的阅览室……这是近日记者在乐清市建设路小学看到的情景。

走在校园，各个过道走廊里书架随处可见。记者看到学生们绕过这头的过道，走进另一幢教学楼。孩子们说，每幢建筑通过走廊连接，即使下雨，他们和老师也都不用担心。

车模室、航模室、小爱迪生探究室里，孩子们俨然一个个小科学家，专注于手中的钻研和创造。

记者轻轻推开音乐教室的门，一眼便能看到蓝白相间的天花板上，镶嵌着一个大大的高音谱表，好似一个美丽的音乐星空。孩子们围成圈用稚嫩的嗓音学唱《让我们荡起双桨》，身体随着钢琴伴奏轻轻摇晃。

美术教室里，铺着蓝夹缬桌布的桌面上，摆放着五彩斑斓的学生作品。孩子们三五成群地坐着，拿起蜡笔或水彩尽情绘画。

记者继续前行，在温馨的学生阅览室翻翻藏书，在设计独到的教师阅览室坐坐。一名教师介绍，学校大量的藏书能让孩子和老师畅游书海，感受百味人生。

据校长刘岳顺介绍，学校有20多个社团，包括语言、科技、体育、美术及音乐类。

文学社、气象观察社、篮球社、漫画社、舞蹈社……每周五下午，学生们可根据自己的喜好，自主选择中意的社团。

校长刘岳顺答记者问：

问：您认为孩子应该怎样教育？

答：“崇自然，顺天美”，让每个孩子各放异彩。学校教育不是用模子造工具，应该遵循每个人的特点与选择，因材施教。我一直认为，教育应该让每一个学生和每一位教师都能自由呼吸，自主成长。所以，我的办学理念就是“崇自然，顺天美”，让孩子各放异彩。

我们要做的是为每一个学生、每一位教师搭建一个平台，让他们在浓厚的教育文化氛围中自由、自主地发展，让每一个人都能发挥特长、个性和潜能，最终能成为他自己。

作为一校之长，在治校管理上，我的理念是：和谐包容，简约高效。我认为，让每个人都感到自己的重要是管理的最高境界。因此只有让教师根据自己的特长来教学，才能更好地发挥他们的主动性。

问：学校有哪些办学特色？

答：特色一：我们的教育不会只停留在题海战术的魔鬼训练中，我们更强调在学科教学中培养学生良好的习惯、浓厚的兴趣、自主学习的能力，注重培养学生的个性特长，发展学生的创新意识和实践能力。

学校一直以“小文学家、小数学家、小科学家”培养基础地为契机，开展各类培养孩子个性的活动，成立了“鹤鸣文学社”“诺贝尔少年科学院”；还开设了吟诵、文学欣赏、多彩数学、细纹刻纸等23个社团，丰富孩子的学习生活。另外，学校每年都会举行各种校园文化节，如：艺术节、体育节、科学节、读书节。这些活动为每一个孩子提供展示的舞台，让每一个孩子演绎不一样的精彩。

通过几年的努力，2012年8月，学校被评为“温州市体育特色学校”“浙江省艺术特色学校”。

特色二：2015年12月，学校被评为“温州市首批德育示范学校”，这得益于“星级少年”的评选制度。

10颗星换一张绿卡、10张绿卡兑换一张红卡。只要有优良的表现，学生就能获得一颗星。6年后，谁的红卡最多谁就是“五星少年”，这是学校的“星级少年”评选机制。全体教师鼓励学生积极争卡，学生每得到1张红卡，班主任和校大队部都会及时给予表扬。

每学期期末，各班统计好每位学生的绿卡数，每班评选出“一星少年”到“五星少年”。“三星少年”以上的学生将获得荣誉证书，“五星少年”将获得和校长合影的最高荣誉。

学生毕业时，学校根据“星级少年”累计积分的多少，评选出“金星少年”、“银星少年”和“铜星少年”，并授予奖牌。“金星少年”在毕业时，其照片、主要事迹将制作成册，永久留校存档。

学校通过日常发放绿卡激励手段，帮助学生认识自我、建立自信，体验成功的喜悦。在实施常规管理中，学校坚持以正面教育为主，并收到了良好的教育效果，目前逐步形成“诚信、责任、感恩”的校风。

问：学校的师资力量如何？

答：学校现有教职工160人，其中硕士学历1人，本科学历 120人，大专学历35人；中学高级职称教师6人，小学高级职称教师110人，小学一级教师职称 38人。学校现有3名乐清市级名师，38名省、地、市教坛新秀，2名乐清市中坚，13名温州市骨干教师，10名乐清市骨干教师。

问：近年来，学校在您的带领下获得了哪些荣誉？

答：学校以“崇自然，顺天美”为办学理念，“山之坚，海之博”为校训，传承“山海与教育偕行，自然与心灵共美”的办学特色，强调“以人为本，突兀个性发展，让每个孩子都获得成功”的教育理念。

通过近几年的努力，学校先后获得”“温州市教科研先进单位”、“温州市体育特色学校”、“温州市日常行为规范达标学校”、“温州市一级学校”、“浙江省艺术特色学校”、“浙江省示范性小学”、“浙江省语言文学规范学校”、“浙江省学业质量检测与评价重点实验学校”、“浙江省健康促进学校银牌”、“全国新教育实验基地学校”等称号。

想了解学校更多详细内容？
请扫一扫微信二维码观看学校视频。

名师说：

乐清市级名师、科学教师吴鹏张：

学校建有多个温州市示范探究室，包括达尔文生物园、竺可桢气象站等。学校开辟了无土栽培区、中草药培植区、生态池、动物养殖槽、种植观察基地、果树园、植物园等。

学校以“诺贝尔”少年科学院为依托，实施“小科学家”培养计划，开发多门科学拓展性课程。目前已有多位学生获“温州市小科学家”提名奖及“乐清市小科学家”称号。

达尔文生物园：

通过对常见动植物的种植与观察活动，让学生了解动植物的生长过程，各部分结构的形态特征及作用，通过不断观察研究、经验交流、搜集资料等方法获得种植植物、养殖动物的技巧；培养学生热爱生命的价值观。

小爱迪生探究室：

让孩子们在探究活动的过程中，提高动脑、动手能力，锻炼创新思维，培养他们的实践能力和科学兴趣，引导学生树立“爱科学、学科学、用科学”的观念。

乐清市级名师、语文教师蔡莉莹：

目前的语文教材已经跟不上语文教学的脚步，教师不只是教授者，更是新教学文本的开发者。

学生未入校前，常有家长认为学校的高升学率是以应试教育为代价。其实，语文书并非圣经，只是基本的教材，没有丰厚的阅读积累很难获得高分。重视课外阅读比多做题重要得多。

乐清市级名师、语文教师赵惠文：

晴耕雨读，是先民的生活方式。家庭阅读，正是古老耕读文化延续下的现代阅读方式。耕读文化下的现代儿童阅是学校的特色课程之一。

亲子共读：

亲子阅读使一个家庭从孩子的幼年期开始关注阅读。孩子入校的第一天，教师会将教室布置成童书展览馆，各种精美的绘本等摆放其间，让他们伸手即能触到。

这种方式让孩子与陪同的家长，一进教室就在心灵上迈出儿童阅读的第一步。

另外，家校沟通、家长学着读书给孩子听、亲子同进课堂、教师与家长的阅读交流等都是亲子阅读的重要方式。

师生共读:

童书要教、教材也要教，坚持“课外阅读课内化、课程化”原则，培养孩子们及时记录读书笔记的习惯，从而提升他们敏锐的语言感受和鉴赏品析能力。

2013年，学校晨诵课程组开始《诗中自有花似锦——四季花与诗诵读之旅》的新课程建构。

此次建构活动历时一年多，教师根据一年四季不同花开时节，选择与花相关的代表诗词，让孩子们在旅行中贴近诗词，感受不一样的诗词美。

少先队员入队。建设路小学供图