

柳市聚优幼儿园投资 800 万元

打造 好习惯养成体验馆

今秋 8 月 20 日开学

一、这是一家什么样的幼儿园？

聚优幼儿园是上海交通大学昂立国际教育集团在柳市开设的首家连锁幼儿园，建筑面积 4120㎡，总投资 800 万元，是温州市唯一设有 好习惯养成体验馆 的高品质特色幼儿园，开设托、小、中、大班共 14 个教学班，其中国际班 1 个、蒙氏班 1 个。聚优幼儿园强调培养孩子养成学习、思维、品德、行为、生活和生存六大习惯，园长介绍说， 我园包括常规课程、智慧谷课程、舞蹈课程、钢琴课程、架子鼓课程、字海冲浪课程、小小厨房课程、棋类课程等所有课程都为了培养孩子养成好习惯。在知识快速更新的今天，学习能力的培养才是素质教育的精髓，也是我园的办园理念，这种办园理念在国内处于领先地位。课堂上，我园采用了集传统投影仪、电子白板、电视三大功能于一体的 60 寸触屏一体机，让孩子在课堂上感受科技的魅力，提高孩子的注意力。

安全是每个家长最关心的问题。聚优幼儿园达到探头无死角监控，家长可以通过手机终端或电脑随时随地了解孩子的在园

情况。幼儿园还邀请了华东师范大学学前教育学院终身教授朱家雄教授、上海交通大学营养系副主任蔡美琴主任、清华大学外文系教授蒋隆国教授、我国著名一心三用大师苏文通老师等国内外著名学者教授作为我园专家顾问团队。

二、园长告诉你 :如何为孩子选择幼儿园？

聚优幼儿园园长介绍，家长选择幼儿园时，安全系数、办园理念和师资力量是衡量一个幼儿园的关键因素。很多家长仅仅把办园规模的大小作为衡量一个幼儿园 优质与否 的重要指标，这是片面的，办园规模只能作为一种参考，为自己孩子选择适合的幼儿园还需要深入了解相关幼儿园的方方面面，例如：幼儿园的办园理念是否和自己对孩子的期望有契合点、自己孩子的保教老师是否优秀，为了让各位家长对聚优幼儿园更加了解，我园特别推出四期秋季保教说明会，为家长介绍聚优的办园理念、办园特色、师资力量、课程体系、安全措施、家园共育等。

说明会时间：

第一场：6 月 27 日上午 9：00-11:30

第二场：6 月 28 日上午 9：00-11:30

第三场：6 月 29 日上午 9：00-11:30

第四场：6 月 30 日上午 9：00-11:30

预订电话：57179898

三、这些特色孩子今天很喜欢，明天很受用。

- 1、好习惯养成课程（我园根据 21 天好习惯养成法 的设计原理培养孩子六大习惯，提升孩子学习能力，为孩子的未来保驾护航）
- 2、小小厨房课程（通过孩子们自己做饭，培养孩子热爱劳动的生活习惯）。
- 3、昂立英语、棋类课程、字海冲浪课程等（培养孩子养成善于思考的思维能力）。
- 4、主题课程（主题式课程，是我国第一套中国教育学会常务理事、华中师范大学学前教育学院终身教授朱家雄教授策划和设计的专业幼儿课程）。
- 5、智慧谷课程 采用先进的 三位一体 教学体系 ,适应孩子的成长需求 ,迎合隔代教育

的大环境 ,在玩乐中培养孩子的学习能力。

6、自主美劳课程，自主美劳课程是昂立总部与台湾著名创意思考培养专家共同开发的以美劳为载体，培养孩子三心三力的脑潜能开发类明星课程，在台湾已风靡 23 年，百万儿童受益，现如今首次进入大陆，拥有全国唯一有标准课本的绘画系统。

四、这个秋季学费优惠 1500 元。

柳市新园精装落成，上海总部回馈 100 张价值 1500 元 优优券 ，可抵用学费，此券仅在招生说明会现场发放，不接受其他任何方式的预订，为各位家长带来不便,敬请谅解。

五、如何找到聚优幼儿园？

地址 :柳市镇三里一路 888 号(柳市镇政府旁)

电话：57179898

网址：www.shjoyoo.com



池·井

我又梦见我把小小的身子，倒挂在家乡池边的护栏上。

矮小的护栏其实是矮墙，顶端抹成圆形，小小的身子挂在上面很舒服。伸出小手，去抚弄长在石缝里的草，让血液冲入脑部的感觉很好。其实不是在意那无名的小草，只是喜欢身子挂在池边，脑部充血的那种感觉。池水里倒影着自己的脸，好比照镜子。双脚能踏实地踩在地上，另一手攀住石墙并不担心掉下去。清池水映着脸，儿时的画面在清澈见底的水中重现 清晨的池水清冽、盈满而润泽，勤劳的人们早早挑着水桶，从开启了铁门中的石阶上逐步而下，朝着水面使劲甩出水桶，用力提起满满一桶水，开始担来家中一天的吃喝用水。池水经过一夜的积蓄和自净，是最为清澈的时候，越早挑回家越干净，可少放明矾。此时，池边人来人往，此起彼伏，挑水的 嗨呦声，邻里的招呼声，打破清晨的平静，展开一天的喧闹生活。

离我家最近的那个池是和一座道观连在一起的，因此也叫道观池。小时候，镇上还没有自来水，家里的吃喝用的水都是在池里。对于镇上的每个池，各村是竭尽所能地保护。不仅要围上围墙，还需做一个铁门，夜晚锁上，天亮开放。池边树牌告示：不能在池边洗衣，不能在池边倾倒垃圾。那时候的池水真是天上的无根之水，洁净之极。池水也是我们靠海小镇上的唯一能饮用的淡水，镇里重点保护对象。

虽说池水不会用干，然一年中总会有几个月出现干涸。那时便要限制各家用水了，

所以由此而挖的井是必不可少。然而，由于条件所限，总是三五户人家的院子里，打上一口井，各家邻居共用。那时的邻居间都不建院墙，家与家之间就是院子与路，可自由穿梭。井水是不能拿来喝的，连煮饭炒菜也不行。因为地处沿海地带，挖出的井水都是咸的。从小我们就被大人教化，井水不能喝，只能用来洗衣、拖地、洗澡。

有井的地方就会有人，有人的地方就会热闹。井边总是聚集很多人，有洗衣服的，挑水的，等着跳水的。他们或站，或蹲。等候的人彼此嘘寒问暖。洗衣服的人聊聊家长里短。这一幅幅画面透着温馨，透着暖意，在我的童年岁月里，荡漾在日子的深处。井口通常很小，井腔通常很大。顽皮的我们爱把头探到井上，清晰的水面映着我们的笑靥。朝着井吼上一嗓子，回声阵阵。井水冬暖夏凉，我们在冬天爱用井水洗脸，在夏天爱用井水冰镇西瓜。

岁月一轮轮过去，生活条件逐渐改善。当自来水装上，当煤油灯退场，我们的池，我们的井也逐渐在生活中远离。池不再那么重要，井可有可无。猛然回首，池里的水不再清澈，井也沉静在岁月的角落里了。池始终处在闹市间，只是改变立场，成为钓鱼场。井沉静如昔，沉默如初。

家乡的池和井虽然不属同一个空间，却同时在我们的岁月里退场，杳然而去。它们逐渐地深邃起来，掩埋在日子中，似在等待人们的再次亲临。池和井默默地守望我们，亲近我们曾经的年少时光。

孙建丽

美的捕捉者

我只愿做一个美的捕捉者 ,把生活的每一个细节抓住 ,那世界便是由美拼凑的旅行 ,人生也是一次美的历程。当人们已为生活而生活时，生活也失却了它原有的意义 ,我的梦想便是做个美的捕捉者 ,去找回那些被遗忘的经历、欲望、恐惧、夙愿。这世界便是由情感编成的网 ,我只想默默填补那些被冷漠无情的岁月捅破的洞 ,做一个美的捕捉者。

这世界每一样景物都是别致的 ,都以它独特的方式展现它的风韵。所有的事物都绽放着，用美勾勒出天空的边缘。我爱抬头看空中掠过的云 ,每一朵云都是一首歌 ,我也爱低头看脚下盛放的牵牛花 ,它在脚下吹出几朵鲜艳的喇叭，那是用美奏出的音符。每一天都是崭新的 ,这是独一无二的世界 ,以独一无二的美存在着 ,我要做个美的捕捉者 ,用笔叙写这个世界。

每一段青春都是可贵的 ,每一段童年都是精彩的 ,可青春再美 ,也会随着时光悄然逝去。那些最动人的记忆在脑海中慢慢褪去原有的色彩 ,风干 ,最终只留下淡淡模糊的痕迹。我更希望将那些笑靥永远贮存 ,变幻出最迷人的风景，这或许是一生中最大的财富了。

时间总是偷偷溜走 ,不留一丝影子 ,世事却已物是人非 ,唯有慨叹青春走得太匆匆。青春是美的 ,如一朵灿烂的花绽放在自己的花圃中 ,然而这美丽又稍纵即逝 ,我们奈何不了青春。有钱能使鬼推磨 ,却换不回一寸时间。我只想做一個美的捕捉者 ,留住那瞬间 ,去充分地享受青春，捕捉青春 ,让每一缕青春都缤纷多彩 ,我愿用手去记录生活中快乐的回忆。

教师评语：文章开头新颖，先声夺人，读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所谓 登山则情满于山，观海则意溢于海 ，你是个有审美能力的学生，你用真情打动了读者，这是你作文的最大成功。精心的构思，深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。全文语言流畅，行文舒展自如，自然洒脱，称得上是一篇成功之作。

爱映衬在勇气的天空下 ,美丽因爱而生 ,大爱无疆 ,是爱撑起了整片天空 ,爱是温暖的根源 ,如冬日的暖阳 ,照耀人们的心 ,爱是无私的奉献 ,不需要惊天动地 ,或许它只是黑夜里一只扶持的手 ,暴雨中一顶撑起的伞。爱只是最细嫩的关怀 ,只是举手投足的温暖 ,却是这世界必不可少的润滑剂。爱让这个世界不再单调 ,也因为有爱 ,这个世界才有意义和光彩。

那些感动人心的细节 ,如同在美的树上萌发出的鲜嫩花苞。是这个世界上最完美的部分。这个世界并无苛刻地要求人们付出爱 ,爱是发自内心的一种感受 ,爱只是源于最质朴的善良和勇气。我愿意做美的捕捉者 ,去播种那份爱 ,去拥抱那份爱 ,爱是最美的音符 ,我愿用心去感受这世界。

是因为发现美 ,我才开始学会爱 ,我要用爱渲染这片天空 ,做个美的捕捉者。美是世上最动人的元素 ,是生命的活力 ,这个世界因有美而精彩。美是这世上最蓬勃的生机 ,美是在空中跳跃的飞鸟 ,它从不会消失 ,也永不会消失。我要做个捕捉者 ,用心灵抓住生活中的美。我只是不想让那些丢失的美永远埋葬 ,它应该活着 ,永远活着。我想象中的天使 ,把美丽守护 ,我的梦想 ,去做个美的捕捉者 ,来为这世界画上最美的一朵花。如果缺少美 ,这世界必将会枯燥与单调 ,我要成为调色板 ,做个美的捕捉者 ,以美为笔 ,画出一道最艳丽的晚霞。

黄炯喻

乐清英华学校 八（1）班

指导老师：吴魁标